

# Normas de publicación naciendo

2022 - REVISTA ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA Y PSICOPATOLOGÍA PERINATAL E INFANTIL



# Normas para la publicación de manuscritos en la revista NACIENDO

NACIENDO publica trabajos originales, originales breves, artículos de revisión, artículos de opinión, cartas al director y otros trabajos relacionados con cualquier aspecto de la Psicología, Psicopatología y Psicoterapia perinatal e infantil. Todos los trabajos recibidos se someten a evaluación, en primer lugar por el Comité Editorial y, si procede, por revisores externos.

Los manuscritos deben elaborarse ajustándose a las siguientes instrucciones, que se basan en las Recomendaciones para la realización, información, edición, y publicación de trabajos académicos en las revistas médicas, elaboradas por el Comité Internacional de Directores de Revistas Biomédicas (ICMJE), en su versión actualizada a diciembre de 2019 (<http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>).

## 1. IDIOMA

Los manuscritos publicados en NACIENDO pueden estar escritos en castellano, euskera, gallego, catalán, inglés y francés.

Todos los artículos deberán incluir el título, resumen y palabras clave tanto en el idioma de origen como en inglés. Además, los artículos redactados en idiomas distintos al castellano, deberán aportar un texto estructurado de unas 3-4 páginas en castellano, que describa las ideas principales del artículo, para ser publicado como anexo.

La corrección y equivalencia de los contenidos traducidos es responsabilidad exclusiva de los autores.

## 2. ASPECTOS FORMALES DEL MANUSCRITO

El texto debe redactarse a doble espacio en todas sus secciones, usando la fuente Times New Roman (tamaño 12), alineado a la izquierda, con márgenes laterales, superior e inferior de al menos 25 mm y numeración de página consecutiva, en el ángulo inferior derecho, empezando por la página del título.

Las palabras no se dividirán en sílabas al final de una línea y por tanto no se utilizarán los guiones para separar palabras.

Los títulos de los distintos apartados deberán ir numerados. El primer nivel de jerarquía, se pondrá en mayúsculas y negrita. El segundo nivel, en negrita y sin mayúsculas.

Se deben utilizar únicamente abreviaturas comunes. No se usan abreviaturas en el título ni en el resumen del trabajo. La primera vez que aparezca una abreviatura en el texto, debe estar precedida por el término completo al que se refiere, excepto en el caso de unidades de medida comunes.

Se tratará de evitar el uso de las notas al pie de página. Las explicaciones adicionales se darán en el texto, o a pie de tabla o figura cuando sea necesario.

## 3. ESTRUCTURA

Se divide generalmente en cuatro secciones: Introducción, Métodos, Re-

sultados y Discusión. Según el tipo de trabajo presentado, se tendrán en cuenta las siguientes especificaciones:

3.1. Originales. Trabajos empíricos cuantitativos o cualitativos relacionados con cualquier aspecto de la investigación en el campo de la Psicología, Psicopatología y Psicoterapia Perinatal e infantil.

La estructura del trabajo debe organizarse en los siguientes apartados: 1. Introducción, 2. Métodos, 3. Resultados y 4. Discusión y conclusiones.

Resumen estructurado de 250 palabras como máximo, en español y en inglés.

La extensión máxima del texto será de 8.000-10.000 palabras (excluyendo el resumen, títulos de tablas y figuras, y bibliografía), y se admitirán hasta un máximo de 8 tablas y/o figuras.

3.2. Originales breves. La estructura será la misma que la de los originales (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión y conclusiones), con un resumen estructurado de 150 palabras en español y en inglés.

La extensión máxima del texto será de 2.500 palabras (excluyendo el resumen, títulos de tablas y figuras, y bibliografía), admitiéndose hasta un máximo de 3 tablas y/o figuras.

3.3. Revisiones. Trabajos de revisión sistemática o meta-análisis sobre temas relevantes, con los siguientes apartados: Introducción, Métodos, Resultados y Discusión, conclusiones y perspectivas.

La extensión máxima del texto será de 5.000-7.000 palabras (excluyendo el resumen, títulos de tablas y figuras, y bibliografía), y se admitirán hasta un máximo de 7 tablas y/o figuras.

Incluirán un resumen estructurado de 250 palabras, en español y en inglés.

3.4. Notas de campo. Esta sección tiene como objetivo comunicar experiencias de práctica profesional.

Deberá guardar una lógica narrativa (Introducción, Desarrollo de la experiencia y Conclusiones) e incluir un resumen de 150 palabras, en español y en inglés.

La extensión máxima del texto será de 1.500 palabras (excluyendo el resumen, títulos de tablas y figuras, y bibliografía), y se admitirán 3 tablas y/o figuras.

3.5. Notas metodológicas. Esta sección incluye artículos breves sobre métodos analíticos aplicables a la investigación.

Deberá guardar una lógica narrativa (Introducción, Exposición del método, Aplicación práctica y Conclusiones) e incluir un resumen de 150 palabras como máximo, en español e inglés.

La extensión máxima del texto será de 2.000 palabras (excluyendo el re-

sumen, títulos de tablas y figuras, y bibliografía), y se admitirán 3 tablas y/o figuras.

3.6. Cartas al Director. Esta sección pretende incluir, de manera prioritaria, observaciones científicas y de opinión, formalmente aceptables,

sobre trabajos publicados recientemente en la revista u otros temas de interés y actualidad.

La extensión máxima será de 800 palabras, y se admitirán 2 tablas o figuras.

Tabla 1: Valores máximos según el tipo de artículo

Tipo de artículo	Extensión máx. resumen (español / inglés)	Extensión máx. texto	Núm. máx. tablas-figuras
Originales	250 palabras	8.000-10.000 palabras	8 tablas y/o figuras
Originales breves	150 palabras	2.500 palabras	3 tablas y/o figuras
Revisiones	250 palabras	5.000-7.000 palabras	7 tablas y/o figuras
Notas de campo	150 palabras	1.500 palabras	3 tablas y/o figuras
Notas metodológicas	150 palabras	2.000 palabras	3 tablas y/o figuras
Cartas al Director	No resumen	800 palabras	2 tablas y/o figuras

3.7. Otras secciones: Artículos de opinión, artículos especiales, reseñas de libros y de artículos relevantes de otras publicaciones, noticias ASMI-WAIMH, información bibliográfica y actividades científicas. Los trabajos publicados en estas secciones pueden ser encargados por el Comité Editorial o remitidos espontáneamente por los autores. Todos los trabajos recibidos para estas secciones son sometidos a evaluación interna y/o por revisores externos.

## 4. APARTADOS GENERALES DEL ARTÍCULO

### 4.1. Portada

Incluye título del artículo, información sobre los autores y cargos de responsabilidad, número de palabras del resumen y del texto, y número de tablas y figuras.

El título debe describir adecuadamente el contenido del trabajo, evitando expresiones imprecisas o equívocas, y de la manera más breve, clara e informativa posible. Debe evitarse el uso de abreviaturas.

Debajo del título se escribirá el nombre completo y el apellido de los autores, opcionalmente los datos sobre el autor y/o cargos de responsabilidad y, en caso de que exista, el código de identificación ORCID de cada autor.

Debajo se especificará el nombre del (de los) departamento(s) y la(s) institución(es) a los que pertenecen cada uno de los autores.

En la portada se indicará también la información de contacto completa, con el correo postal y/o dirección de correo electrónico, del autor principal del trabajo.

En la parte inferior derecha se incluirá un recuento de palabras, indicando por separado el número de palabras de sólo el resumen en castellano y en inglés, y el número de palabras del texto principal del manuscrito (sin incluir resumen, agradecimientos, bibliografía, tablas y figuras).

También se especificará el número de tablas y figuras que se van a integrar en el texto.

### 4.2. Resumen y palabras clave

El resumen será de tipo estructurado en el caso de originales, originales breves y revisiones/meta-análisis, ofreciendo una breve descripción de Objetivos / Métodos / Resultados / Conclusiones.

A continuación del resumen se incluirán las palabras clave (de 3 a 8 en total).

Para ayudar en este tema de las palabras clave, se puede consultar la lista de descriptores en ciencias de la salud MeSH (Medical Subjects Headings), disponible en <https://www.nlm.nih.gov/mesh/meshhome.html>, así como la lista DeCS (Descriptores en Ciencias de la Salud), que realiza una equivalencia de los términos MeSH al castellano y portugués, ampliando la terminología específica de salud pública (<https://decs.bvsalud.org/es/>).

Se escribirán en el texto, debajo del resumen, con el siguiente formato:

**Palabras clave** (en negrita y con la misma sangría de un párrafo normal): términos en minúscula, en cursiva y sin negritas, separados por comas y sin punto al final

### 4.3. Abstract y keywords

Traducción exacta al inglés del **título del trabajo**, el **resumen (Abstract)** y las **palabras clave (Keywords)**. Esta información en inglés aparecerá en las principales bases de datos bibliográficas y es responsabilidad de los autores su corrección ortográfica y gramatical.

Las *Keywords* se escribirán en el texto con el siguiente formato:

**Keywords** (en negrita y con la misma sangría de un párrafo normal): términos en minúscula, en cursiva y sin negritas, separados por comas y sin punto al final

**4.4. Introducción**

El apartado de introducción deberá justificar la pertinencia y aportación del estudio. Resumiendo el marco teórico o los fundamentos del estudio, sin revisar extensivamente el tema y con una exposición clara de los objetivos del trabajo o de las hipótesis examinadas en el estudio realizado, sin incluir datos ni conclusiones sobre el trabajo que está presentando.

Se deben citar en el texto sólo aquellas referencias estrictamente necesarias, según criterios de actualidad y relevancia, en relación con los objetivos del estudio.

Las referencias bibliográficas completas asociadas a todos los trabajos citados en el texto, deberán redactarse en el apartado «Bibliografía».

**4.5. Método**

Clarificar cómo y por qué se ha realizado el estudio tal y como se ha hecho, aportando la información necesaria para replicar el estudio o reproducir los resultados.

En esta sección se debe especificar el lugar, tiempo y población del estudio. Se describirá el proceso para la selección de los sujetos o fenómenos estudiados, incluyendo la información necesaria acerca del diseño, los procedimientos, los instrumentos de medida y los métodos de análisis empleados. Puede incluirse información adicional, que pueda ser de especial interés, en forma de anexo.

Cuando sea aplicable, deben describirse brevemente las normas éticas seguidas por los investigadores tanto en estudios observacionales, como experimentales o cuasi-experimentales. Los estudios en humanos deben contar con la aprobación expresa de un organismo de evaluación local, regional o internacional independiente (por ejemplo comité de ética, consejo de revisión institucional, etc.).

**4.6. Resultados**

Los resultados se deben presentar de forma concisa y clara, con el número mínimo necesario de tablas y figuras. Se presentarán de modo que no haya duplicación y repetición innecesaria de información en el texto y en las figuras y tablas, destacando o resumiendo sólo las observaciones más relevantes.

**4.7. Discusión y conclusiones**

En esta sección se deben destacar los aspectos novedosos y relevantes del trabajo y las conclusiones que se derivan de éste. Se debe evitar repetir con detalle, información o datos ya presentados en las secciones de Introducción o Resultados. Se comentarán los resultados obtenidos en relación con los de otros estudios previos relevantes, y se interpretarán las diferencias y similitudes observadas entre los diferentes datos disponibles.

Deben señalarse las limitaciones del estudio y discutir sus potenciales implicaciones en la interpretación de los resultados.

La sección de Discusión debe finalizar con un párrafo a modo de conclusión del trabajo.

**4.8. Agradecimientos**

Los colaboradores del estudio que no cumplan los criterios de autoría deben aparecer en la sección de Agradecimientos. En esta sección se debe también reconocer las ayudas económicas y materiales que haya podido tener el estudio e indicar el organismo, agencia, institución o empresa y el número de proyecto, convenio o contrato. Todas las personas mencionadas específicamente en la sección de Agradecimientos deben conocer y aprobar su inclusión en dicha sección.

**4.9. Citas en el texto y Bibliografía**

**4.9.1. Consideraciones generales**

Tanto las citas como las referencias bibliográficas publicadas en NACIENDO se deberán redactar siguiendo las **normas de estilo de la National Library of Medicine (NLM)**, según las especificaciones y ejemplos disponibles en la segunda edición de la guía Citing Medicine:

Patrias K. Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers [Internet]. 2nd ed. Wendling DL, technical editor. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007 - [actualizado 2 Oct 2015; citado Mar 2021]. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/citingmedicine>

La NLM acepta la redacción de citas y referencias según tres sistemas: sistema numérico secuencial, sistema numérico alfabético y sistema autor-fecha (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7265/>). Se podrá utilizar cualquiera de estos tres sistemas propuestos por la NLM, en la redacción de los artículos para NACIENDO, siguiendo las normas que especifican en su manual, siempre y cuando se haga de manera uniforme, utilizando el mismo sistema de citación a lo largo de todo el artículo.

Es importante que se compruebe que toda cita en el texto tiene su correspondiente referencia en la bibliografía y viceversa, que toda referencia incluida en la bibliografía está asociada a una cita realizada en el texto.

Los documentos consultados pero no citados en el texto, en caso de considerarse necesario, deberán incluirse en otro apartado específico que se titulará «Bibliografía recomendada». Esta última, será ordenada por orden alfabético por el apellido del primer autor, o por el título si no apareciera autor.

**4.9.2. Citas en el texto**

*Tabla 2: Descripción de las características básicas de los sistemas de citas permitidos en NACIENDO*

Sistema numérico	Llamada en números arábigos entre paréntesis	Numeración consecutiva según su orden de aparición en el texto, tablas y figuras (stma. secuencial), o no consecutiva si se asocia a una bibliografía ordenada alfabéticamente por apellido del primer autor (stma. alfabético)
Sistema autor-año	Apellido del autor y año de publicación	Generalmente entre paréntesis y separados por espacio en blanco

Las citas en el texto se redactarán en función del sistema de citación seleccionado por el autor (sistema numérico secuencial, sistema numérico alfabético o sistema autor-año), siguiendo siempre las normas de la NLM, y deberá utilizarse el mismo sistema uniformemente a lo largo de todo el artículo.

Destacamos algunas especificaciones para crear citas en el texto (en la tabla 3 se pueden ver los ejemplos en el contexto de una redacción concreta):

- En el sistema autor-año, el autor citado se separará del año con un espacio (y no por una coma). La coma se utilizará para citar varias obras en el mismo paréntesis. Por ejemplo: (Lebovici 1989, Solis et al. 2003).
- En el sistema autor-año, cuando se citen dos obras en las que coincida el primer autor y el año, se añadirán letras junto al año, para diferenciarlas. Por ejemplo: Rodrigo et al. (2010a, 2010b). Esto no será necesario en el sistema numérico, ya que el propio número permite la diferenciación. Por ejemplo: Rodrigo et al. (1, 2)
- Tanto en el sistema numérico (si queremos mencionar a los autores en el texto), como en el sistema autor-año, si se cita una obra de

varios autores (dos o más), siempre se pondrá el apellido del primer autor seguido de la abreviatura «et al.». Por ejemplo: Vaiserman et al. (3) o Vaiserman et al. (2017). En la referencia completa de la bibliografía se especificarán todos los autores de la obra, independientemente del número de autores.

- En el sistema numérico, si se cita una obra más de una vez a lo largo del texto, siempre llevará asociado el número en que fue citado por primera vez. Para numerar las citas que se incluyen exclusivamente en una tabla o figura, y no en el texto, se utilizará el orden que le corresponda al texto en que se ha descrito por primera vez dicha figura o tabla.
- En ambos sistemas, para separar las citas de varios trabajos distintos, se utilizará la coma. Por ejemplo: (4, 5) o (Lebovici 1989, Solis et al. 2003). En el sistema numérico, si los números son más de dos y correlativos, se separarán con guion. Por ejemplo: (6-11), en lugar de (6, 7, 8, 9, 10, 11).
- En ambos sistemas, si necesitamos citar en el texto un fragmento de una obra que hemos obtenido a través de otra que no es la original (cita a terceros), debemos especificar ambos autores en la cita e incluir ambas obras en la bibliografía. Por ejemplo: Hidalgo (12), citado en

Tabla 3: Algunos ejemplos de citas según el sistema numérico o el sistema autor-año

Sistema numérico	Un autor	Según un estudio del Ministerio de Sanidad y Consumo (14), el 71,4% de los jóvenes [...]. Según un estudio, el 71,4% de los jóvenes [...] (14 fig.8).
	Varios autores	La adversidad infantil puede tener un mayor impacto (3). Según Vaiserman et al. (3): «La adversidad infantil puede tener un mayor impacto».
	Varios trabajos citados	Rodrigo et al. (1, 2) refieren que la incorporación de la parentalidad al trabajo con familias [...] La mujer tiene la tarea psicológica de «convertirse en madre» (4, 5). La consecuencia consiste en que el niño crece con una gran vulnerabilidad (6-11). Hidalgo (12), citado en Martín-Quintana et al. (13) afirma que aprender a ser padres marca una de las transiciones más importantes del desarrollo del adulto.
Sistema autor-año	Un autor	Según un estudio del Ministerio de Sanidad y Consumo (2011), el 71,4% de los jóvenes [...] Según un estudio, el 71,4% de los jóvenes [...] (Ministerio de Sanidad y Consumo 2011 fig.8).
	Varios autores	La adversidad infantil puede tener un mayor impacto (Vaiserman et al. 2017) Según Vaiserman et al. (2017): «La adversidad infantil puede tener un mayor impacto».
	Varios trabajos citados	Rodrigo et al. (2010a, 2010b) refieren que la incorporación de la parentalidad al trabajo con familias [...] La mujer tiene la tarea psicológica de «convertirse en madre» (Lebovici 1989, Solis et al. 2003). La consecuencia consiste en que el niño crece con una gran vulnerabilidad (Pedreira et al. 2001, San Román et al. 2002, Ferreros et al. 2011, Pedreira et al. 2017, Boyce 1992, Pedreira 1997). Hidalgo (1998), citado en Martín-Quintana et al. (2009) afirma que aprender a ser padres marca una de las transiciones más importantes del desarrollo del adulto.

Martín-Quintana et al. (13) o Hidalgo (1998), citado en Martín-Quintana et al. (2009).

- En ambos sistemas, si se quiere añadir algún dato concreto como página, capítulo, figura, etc., se indicará mediante abreviatura (pág., cap., fig.) y se separará del número (stma. numérico) o del año (stma. autor-año) con un espacio. Por ejemplo: (14 fig.8) o (Ministerio de Sanidad y Consumo 2011 fig.8).

#### 4.9.3. Bibliografía

La bibliografía recoge, de manera organizada, las referencias bibliográficas completas de los trabajos citados en el texto. Toda cita en el texto sobre una obra concreta, debe tener asociada una referencia bibliográfica en la bibliografía. Referencias sobre obras consultadas que no han sido citadas específicamente en el texto, deberán incluirse en un subapartado específico denominado «Bibliografía recomendada».

Las referencias bibliográficas se redactarán siguiendo las normas de estilo de la NLM, en función del sistema de citación seleccionado por el autor (sistema numérico secuencial o alfabético, o sistema autor-año), para mantener la uniformidad en todo el manuscrito.

El listado de referencias bibliográficas se debe ordenar consecutivamente según la numeración indicada en el texto, si se utiliza el sistema numérico secuencial; o alfabéticamente según el apellido del primer autor, si se utiliza el sistema numérico alfabético o el sistema autor-año. En las bibliografías ordenadas alfabéticamente, en el caso en que coincidan varias obras publicadas el mismo año con el mismo autor principal (aunque el resto de autores no coincida), el año se acompañará por una letra minúscula y las referencias se ordenarán alfabéticamente por dicha letra (por ejemplo: 2010a y 2010b).

Según la NLM, tanto el sistema numérico secuencial, como el sistema

numérico alfabético, utilizan el mismo formato a la hora de redactar cada referencia bibliográfica siguiendo las normas habituales del manual Citing Medicine (<http://www.nlm.nih.gov/citingmedicine>). Sin embargo, si se utiliza el sistema autor-año, la fecha de publicación cambia de posición y se coloca después del autor o después del título si no hay autor, afectando también a algunos signos de puntuación. Por ejemplo, en el siguiente enlace se pueden consultar algunos de estos cambios a la hora de crear referencias de artículos de revista: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/?report=objectonly>.

A continuación se describen algunas indicaciones específicas para la redacción de las referencias bibliográficas:

- Se deben nombrar todos los autores, independientemente del número que sean.
- Las abreviaturas de las revistas se ajustarán a las que recoge el catálogo de la National Library of Medicine (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>). Cuando se trate de una revista no incluida en esta base de datos, se debe introducir el nombre completo de la revista. La abreviatura o nombre de la revista debe seguirse siempre de un punto.
- Las obras (artículos o cualquier otro tipo de material) aceptadas por la revista o editorial pero aún no publicadas, se identifican con el término «En preparación» junto al año previsto de publicación, en lugar del tradicional término «En prensa».
- Al indicar las páginas inicial y final de un documento, se deben incluir en la página final sólo los dígitos que difieran de la página inicial (ejemplos: 34-9, y no 34-39; 136-41 y no 136-141).
- En el caso de los documentos electrónicos, se procurará añadir el DOI, al final de la referencia, con formato de enlace (<https://doi.org/xx.xxxxx/xxxxxx.xx.xxxx>), según las recomendaciones de los organiz-

Tabla 4: Ejemplos de referencias bibliográficas según los sistemas numéricos secuencial o alfabético de la NLM.

1. Artículos de revista en formato impreso (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/#A32362>), electrónico (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/#A55587>) o aún no publicados -en preparación- (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/#A42793>):

##### Autores personales

Bydlowski M, Raoul-Duval A. Un avatar psychique meconnu de la puerperalite: la nervrose traumatique pos-obstericale. *Perspect Psychiatr.* 1978; 4: 321-8.

##### Autor corporativo

Council of Europe. Draft additional protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine, on biomedical research. *J Int Bioethique.* Mar 2004; 15 (1): 107-22.

##### No se menciona al autor

Pelvic floor exercise can reduce stress incontinence. *Health News.* Abr 2005; 11 (4): 11.

##### Publicado en un número de revista sin volumen

Jané E. Sistemas de salud y desarrollo. *Quadern CAPS.* 1999; (28): 7-16.

##### Artículo publicado en el suplemento de una revista electrónica

Peiró R, Álvarez-Dardet C, Borrell C, Colomer C, Moya C, Pasarin M, Plasencia A, Zafra E. Metodología rápida para el análisis de la formulación de planes de salud. *Gac Sanit [Internet].* Oct 1999 [citado 20 Abr 2021]; 13 Supl Congr 2: 8105. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/es-metodologia-rapida-para-el-analisis-articulo-13008452>

Artículo publicado en revista electrónica con DOI

Sanhueza L, Saldias J, Contreras Y, Pizarro P. Apoyo social para la parentalidad: Experiencias en programas de infancia en Chile. Revista Perspectivas [Internet]. Nov 2019 [citado 20 Abr 2021]; (33): 31-43. <https://doi.org/10.29344/07171714.33.2048>

Artículo publicado en revista electrónica con url

Vargas-Rubilar J, Arán-Filippetti V. Importancia de la parentalidad para el desarrollo cognitivo infantil: una revisión teórica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [Internet]. 2014 [citado 20 Abr 2021]; 12 (1): 171-86. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v12n1/v12n1a10.pdf>

Albokhary AA, James JP. Does cesarean section have an impact on the successful initiation of breastfeeding in Saudi Arabia? Saudi Med J. 2014 [citado 20 Abr 2021]; 35 (11): 1400-3. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4362139/>.

Artículo aceptado pero aún no publicado: En preparación.

Sardi NA, Rapp E, Vakka LAO. Fish consumption and the risk of Alzheimer's disease. Eur J Nutr Neurol Sci. En preparación 2004.

2. Libros y capítulos en formato impreso (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7271/>) o electrónico (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7269/>)

Autores personales

Brockington I. Motherhood and mental health. Oxford: Oxford University Press; 1996. 612 p.

Compilación de editores

Hosman C, Jane-Llopis E, Saxena S, editores. 2005. Prevención de los Trastornos Mentales: Intervenciones Efectivas y Opciones de Políticas. Oxford: Oxford University Press; 2005.

Capítulo de libro

Kowalski K. Perinatal loss and bereavement. En: Sonstegard L, Kowalski K, Jennings B, editores. Crisis and Illness in Childbearing (Women's Health). New York: Grune and Stratton; 1987. p. 25-42.

Libro o capítulo de libro electrónico con DOI

Held G. Internetworking LANs and WANs: Concepts, Techniques and Methods, Second Edition [Internet]. New Jersey: John Wiley & Sons; 2001 [citado 20 Abr 2021]. 501 p. <https://doi.org/10.1002/0470841559>

Held G. Network Concepts. En Held G. Internetworking LANs and WANs: Concepts, Techniques and Methods [Internet]. 2nd ed. New Jersey: John Wiley & Sons; 2001 [citado 20 Abr 2021]. p. 1-30. <https://doi.org/10.1002/0470841559.ch1>

Libro o capítulo de libro electrónico con url

Rodrigo MJ, Maíquez ML, Martín JC. La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva [Internet]. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP); 2010a [citado 20 Abr 2021]. 27p. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/eduParentalRecEducativo.pdf>

Béjar A, Prego R. Estudio de la Parentalidad. En: AEN y SEPYPNA. Psiquiatría perinatal y del niño 0-3 [Internet]. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría; 2015 [citado 20 Abr 2021]. p. 23-42. Disponible en: <http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2015/06/cd002.pdf>

Libro aceptado pero aún no publicado: En preparación.

Stedman's neurology & neurosurgery words. 4th ed. Baltimore (MD): Lippincott Williams & Wilkins. En preparación 2007.

3. Comunicación/póster presentado en congreso publicado (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7272/>) o no publicado (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7255/>)

Comunicación/póster publicado en libro de actas

Sanz-Aguado MA. La epidemiología y la estadística. En: Sánchez-Cantalejo E, editor. Libro de Ponencias del V Encuentro Marcelino Pascua; 16 junio 1995; Granada, España. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1996. p. 35-44.

Comunicación/póster no publicado

Chasman J, Kaplan RF. The effects of occupation on preserved cognitive functioning in dementia. Poster presentado en: Excellence in clinical practice. 4th Annual Conference of the American Academy of Clinical Neuropsychology; 15-17 Jun 2006; Philadelphia, PA.

4. Tesis doctoral (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7267/>)

Forti MA. Diferencias en el desarrollo del vínculo madre-bebé y en el desarrollo de psicopatología en la mujer durante el postparto en partos por cesárea programada versus cesárea con trabajo de parto previo [tesis doctoral en Internet]. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid; 2019 [citado 20 Abr 2021]. 130 p. Disponible en: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/688526>

<p>5. Informe científico o técnico (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7280/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7280/</a>) Consejo de Europa. Good practices and national policies in the field of parenting. Collection of contributions from member states. Estrasburgo: Committee of Experts on Children and Families; 2005. Informe No.: CS-EF (2005) 4.</p>
<p>6. Artículo de periódico (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/</a>)</p> <p><i>Publicación impresa</i> Sampedro J, Salvador I. Cientos de comercios de Castilla-La Mancha venden ilegalmente fármacos para el ganado. El País. 19 Oct 1999; 37 (col. 1-4).</p> <p><i>Publicación electrónica</i> Guadalupe C. Consumo de drogas, cifras que todo padre debe saber. El Universo [Internet]. 13 Sep 2017 [citado 20 Abr 2021]. Disponible en: <a href="https://www.eluniverso.com/vida/2017/09/13/nota/6378178/cifras-que-todo-padre-debe-saber">https://www.eluniverso.com/vida/2017/09/13/nota/6378178/cifras-que-todo-padre-debe-saber</a></p>
<p>7. Página web (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7274/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7274/</a>)</p> <p><i>Página principal</i> MedlinePlus: Información de Salud para Usted [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); [citado 20 Abr 2021]. Disponible en: <a href="http://medlineplus.gov/spanish/">http://medlineplus.gov/spanish/</a>.</p> <p><i>Parte de una web</i> Ministerio de Salud Pública [Internet]. Quito: Ministerio de Salud Pública; [citado 20 Abr 2021]. Establecimientos de Salud como Amigos de la Madre y del Niño (ESAMyN); [citado 20 Abr 2021]; [alrededor de 7 pantallas]. Disponible en: <a href="https://www.salud.gob.ec/establecimientos-de-salud-amigos-de-la-madre-y-del-nino-esamyn/">https://www.salud.gob.ec/establecimientos-de-salud-amigos-de-la-madre-y-del-nino-esamyn/</a>.</p>
<p>8. Material legal (adaptación de las normas NLM indicadas en <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7257/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7257/</a>)</p> <p>Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. BOE, nº. 175, (23-7-2015). Disponible en: <a href="https://www.boe.es/eli/es/lo/2015/07/22/8">https://www.boe.es/eli/es/lo/2015/07/22/8</a></p> <p>Naciones Unidas, Asamblea General. Resolución 64/142 de 18 de diciembre de 2009. Directrices sobre modalidades alternativas de cuidado de los niños, A/RES/64/142 (24 Feb, 2010). Disponible en: <a href="https://www.relaf.org/100426-UNGuidelines-Spanish.pdf">https://www.relaf.org/100426-UNGuidelines-Spanish.pdf</a></p>
<p>9. Documento electrónico en dispositivo de almacenamiento físico: CD, DVD,... (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7259/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7259/</a>)</p> <p>EPISAME Versión Macintosh [CD-ROM]. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad, Universidad Nacional de Educación a Distancia; 1998.</p>
<p>10. Material audiovisual (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7275/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7275/</a>)</p> <p>Carlson J. Depression [videocasete]. VandenBos GR, productor. Washington: American Psychological Association; c2005.</p>

Tabla 5: Ejemplos de referencias bibliográficas según el sistema autor-año

<p>1. Artículos de revista en formato impreso (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/#A32680">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/#A32680</a>), electrónico (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/#A55868">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/#A55868</a>) o aún no publicados -en preparación- (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/#A42793">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/#A42793</a>):</p> <p><i>Autores personales</i> (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/</a>) Bydlowski M, Raoul-Duval A. 1978. Un avatar psychique meconnu de la puerperalite: la nervrose traumatique pos-obstericale. <i>Perspect Psychiatr.</i> 4: 321-8.</p> <p><i>Autor corporativo</i> (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/</a>) Council of Europe. 2004. Draft additional protocol to the Convention on Human Rights and Biomedicine, on biomedical research. <i>J Int Bioethique.</i> 15 (1): 107-22.</p> <p><i>No se menciona al autor</i> (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/</a>) Pelvic floor exercise can reduce stress incontinence. 2005. <i>Health News.</i> 11 (4): 11.</p>
--



*Publicado en un número de revista sin volumen* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7282/box/A33539/>)

Jané E. 1999. Sistemas de salud y desarrollo. Cuadern CAPS. (28): 7-16.

*Artículo publicado en el suplemento de una revista electrónica* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/box/A56642/>)

Peiró R, Álvarez-Dardet C, Borrell C, Colomer C, Moya C, Pasarín M, Plasencia A, Zafra E. 1999. Metodología rápida para el análisis de la formulación de planes de salud. Gac Sanit [Internet]. [citado 20 Abr 2021]; 13 Supl Congr 2: 8105. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/es-metodologia-rapida-para-el-analisis-articulo-13008452>

*Artículo publicado en revista electrónica con DOI* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/box/A56642/>)

Sanhueza L, Saldias J, Contreras Y, Pizarro P. 2019. Apoyo social para la parentalidad: Experiencias en programas de infancia en Chile. Revista Perspectivas [Internet]. [citado 20 Abr 2021]; (33): 31-43. <https://doi.org/10.29344/07171714.33.2048>

*Artículo publicado en revista electrónica con url* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7281/box/A56642/>)

Vargas-Rubilar J, Arán-Filippetti V. 2014. Importancia de la parentalidad para el desarrollo cognitivo infantil: una revisión teórica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [Internet]. [citado 20 Abr 2021]; 12 (1): 171-86. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlds/v12n1/v12n1a10.pdf>

Albokhary AA, James JP. 2014. Does cesarean section have an impact on the successful initiation of breastfeeding in Saudi Arabia? Saudi Med J [Internet]. [citado 20 Abr 2021]; 35 (11): 1400-3. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4362139/>.

*Artículos aceptados pero aún no publicados: En preparación* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/box/A43586/>)

Sardi NA, Rapp E, Vakka LAO. En preparación 2004. Fish consumption and the risk of Alzheimer's disease. Eur J Nutr Neurol Sci.

2. Libros y capítulos en formato impreso (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7271/>), electrónico (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7269/>) o aún no publicados -en preparación- (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/#A42966>)

*Autores personales* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7271/box/A35564/>)

Brockington I. 1996. Motherhood and mental health. Oxford: Oxford University Press. 612 p.

*Compilación de editores*

Hosman C, Jane-Llopis E, Saxena S, editores. 2005. Prevención de los Trastornos Mentales: Intervenciones Efectivas y Opciones de Políticas. Oxford: Oxford University Press.

*Capítulo de libro*

Kowalski K. 1987. Perinatal loss and bereavement. En: Sonstegard L, Kowalski K, Jennings B, editores. Crisis and Illness in Childbearing (Women's Health). New York: Grune and Stratton. p. 25-42.

*Libro o capítulo de libro electrónico con DOI*

Held G. 2001. Internetworking LANs and WANs: Concepts, Techniques and Methods, Second Edition [Internet]. New Jersey: John Wiley & Sons; [citado 20 Abr 2021]. 501 p. <https://doi.org/10.1002/0470841559>

Held G. 2001. Network Concepts. En Held G. Internetworking LANs and WANs: Concepts, Techniques and Methods [Internet]. 2nd ed. New Jersey: John Wiley & Sons; [citado 20 Abr 2021]. p. 1-30. <https://doi.org/10.1002/0470841559.ch1>

*Libro o capítulo de libro electrónico con url* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7269/box/A54920/>)

Rodrigo MJ, Maíquez ML, Martín JC. 2010a. La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva [Internet]. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP); [citado 20 Abr 2021]. 27p. Disponible en:

<https://www.mscbs.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/eduParentalRecEducativo.pdf>

Béjar A, Prego R. 2015. Estudio de la Parentalidad. En: AEN y SEPYPNA. Psiquiatría perinatal y del niño 0-3 [Internet]. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría; [citado 20 Abr 2021]. p. 23-42. Disponible en: <http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2015/06/cd002.pdf>

*Libro aceptado pero aún no publicado: En preparación* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7240/box/A44060/>).

Stedman's neurology & neurosurgery words. En preparación 2007. 4th ed. Baltimore (MD): Lippincott Williams & Wilkins.

3. Comunicación/póster presentado en congreso publicado (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7272/>) o no publicado (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7255/>)

*Comunicación/póster publicado en libro de actas* (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7272/box/A37792/>)

Sanz-Aguado MA. 1996. La epidemiología y la estadística. En: Sánchez-Cantalejo E, editor. Libro de Ponencias del V Encuentro Marcelino Pascua; 16 junio 1995; Granada, España. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. p. 35-44.

*Comunicación/póster no publicado*

Chasman J, Kaplan RF. 15-17 Jun 2006. The effects of occupation on preserved cognitive functioning in dementia. Póster presentado en: Excellence in clinical practice. 4th Annual Conference of the American Academy of Clinical Neuropsychology; Philadelphia, PA.

<p>4. Tesis doctoral u otras disertaciones (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7267/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7267/</a>)</p> <p>Forti MA. 2019. Diferencias en el desarrollo del vínculo madre-bebé y en el desarrollo de psicopatología en la mujer durante el postparto en partos por cesárea programada versus cesárea con trabajo de parto previo [tesis doctoral en Internet]. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid; [citado 20 Abr 2021]. 130 p. Disponible en: <a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/688526">https://repositorio.uam.es/handle/10486/688526</a></p>
<p>5. Informe científico o técnico (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7280/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7280/</a>)</p> <p>Consejo de Europa. 2005. Good practices and national policies in the field of parenting. Collection of contributions from member states. Estrasburgo: Committee of Experts on Children and Families. Informe No.: CS-EF (2005) 4.</p>
<p>6. Artículo de periódico (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/</a>)</p> <p><i>Publicación impresa</i> (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/box/A41897/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7261/box/A41897/</a>)</p> <p>Sampedro J, Salvador I. 19 Oct 1999. Cientos de comercios de Castilla-La Mancha venden ilegalmente fármacos para el ganado. El País. 37 (col. 1-4).</p> <p><i>Publicación electrónica</i></p> <p>Guadalupe C. 13 Sep 2017. Consumo de drogas, cifras que todo padre debe saber. El Universo [Internet]; [citado 20 Abr 2021]. Disponible en: <a href="https://www.eluniverso.com/vida/2017/09/13/nota/6378178/cifras-que-todo-padre-debe-saber">https://www.eluniverso.com/vida/2017/09/13/nota/6378178/cifras-que-todo-padre-debe-saber</a></p>
<p>7. Página web (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7274/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7274/</a>)</p> <p><i>Página principal</i></p> <p>MedlinePlus: Información de Salud para Usted [Internet]. [citado 20 Abr 2021]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US). Disponible en: <a href="http://medlineplus.gov/spanish/">http://medlineplus.gov/spanish/</a>.</p> <p><i>Parte de una web</i></p> <p>Ministerio de Salud Pública [Internet]. [citado 20 Abr 2021]. Quito: Ministerio de Salud Pública; [citado 20 Abr 2021]. Establecimientos de Salud como Amigos de la Madre y del Niño (ESAMyN); [alrededor de 7 pantallas]. Disponible en: <a href="https://www.salud.gob.ec/establecimientos-de-salud-amigos-de-la-madre-y-del-nino-esamyn/">https://www.salud.gob.ec/establecimientos-de-salud-amigos-de-la-madre-y-del-nino-esamyn/</a>.</p>
<p>8. Material legal (adaptación de las normas NLM indicadas en <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7257/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7257/</a>)</p> <p>Naciones Unidas, Asamblea General. Resolución 64/142 de 18 de diciembre de 2009. Directrices sobre modalidades alternativas de cuidado de los niños, A/RES/64/142 (24 Feb, 2010). Disponible en: <a href="https://www.relaf.org/100426-UNGuidelines-Spanish.pdf">https://www.relaf.org/100426-UNGuidelines-Spanish.pdf</a></p> <p>Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. BOE, nº. 175, (23-7-2015). Disponible en: <a href="https://www.boe.es/eli/es/lo/2015/07/22/8">https://www.boe.es/eli/es/lo/2015/07/22/8</a></p>
<p>9. Documento electrónico en dispositivo de almacenamiento físico: CD, DVD,... (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7259/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7259/</a>)</p> <p>EPISAME Versión Macintosh [CD-ROM]. 1998. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad, Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p>
<p>10. Material audiovisual (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7275/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7275/</a>)</p> <p>Carlson J. c2005. Depression [videocasete]. VandenBos GR, productor. Washington: American Psychological Association.</p>

mos de registro de identificadores digitales. Cuando no existe DOI, se indicará el enlace a la web donde se puede localizar o adquirir el documento electrónico. El enlace se terminará con un punto solo si la URL termina con una barra; de lo contrario, no se pondrá puntuación.

Ejemplos de referencias bibliográficas, utilizando el sistema numérico (tabla 4) o el sistema autor-año (tabla 5), en relación a algunos tipos de documentos. Entre paréntesis indicamos los enlaces específicos del manual de la NLM, donde se pueden consultar las especificaciones y ejemplos más detallados.

#### 4.10. Tablas

Las tablas se numerarán, en la parte superior, con el término Tabla

seguido de números arábigos (Tabla 1, Tabla 2,...), en el mismo orden en que son citadas por primera vez en el texto y se añadirá un título breve, pero suficientemente explicativo.

En caso de necesitar notas explicativas, se indicarán a pie de tabla, utilizando en el interior de la tabla llamadas en forma de letras minúsculas en superíndice y en orden alfabético (a, b...).

Si en la tabla se exponen datos de otra fuente, publicada o no, debe citar la fuente de origen a pie de tabla, y añadir su referencia completa en la bibliografía. Se indicará «Elaboración propia» cuando se expongan datos del propio autor.

Cada tabla se presentará separada en una hoja diferente, y se enviarán

en un archivo distinto al del texto principal, indicando el lugar donde debe ser insertada dicha tabla en el texto del manuscrito.

#### 4.11. Figuras

Se numerarán, en la parte superior, con el término Figura seguido de números arábigos (Figura 1, Figura 2,...), en el mismo orden en que son citadas por primera vez en el texto y se añadirá un título breve, pero suficientemente explicativo.

Para las notas explicativas a pie de figura se utilizarán llamadas en forma de letras minúsculas en superíndice y en orden alfabético (a, b...).

Si se emplean fotografías de personas, éstas no debieran ser identificables; de lo contrario, para poder utilizarlas se deberá anexar el permiso por escrito.

Si se utilizan imágenes publicadas en otras fuentes, se debe citar la fuente de origen.

Cada figura se presentará separada en una hoja diferente, en el mismo archivo independiente en el que se han enviado las tablas, indicando el lugar donde debe ser insertada dicha figura en el texto del manuscrito.

## 5. REMISIÓN DE TRABAJOS

Los autores deberán remitir, por correo electrónico a [administracion@asmieditorial.com](mailto:administracion@asmieditorial.com), los siguientes documentos:

- Una carta de presentación.
- Un archivo con el texto del manuscrito.
- Un archivo, independiente al manuscrito, que incluya las tablas y las figuras con sus correspondientes leyendas y notas al pie.

En la carta de presentación, los autores deben indicar:

- 1) La sección de la revista en la que se desea publicar el trabajo.
- 2) Explicación, en un párrafo como máximo, de cuál es la aportación original y la relevancia.
- 3) Declaración de que el manuscrito es original y no se encuentra en proceso de evaluación por ninguna otra revista científica.
- 4) Declaración de la existencia de cualquier trabajo enviado para publicación o ya publicado que pudiera considerarse publicación redundante.
- 5) Declaración de la existencia de relaciones económicas o de otro tipo que pudieran ser motivo de conflicto de intereses.
- 6) Declaración de que todos los autores firmantes cumplen los requisitos de autoría.
- 7) Identificación del autor o autores responsables del trabajo y descripción de las colaboraciones específicas en el trabajo de cada uno de los autores firmantes (opcional).
- 8) Declaración de transferencia de todos los derechos de autor

sobre la publicación a NACIENDO.

- 9) Nombre completo y apellidos, dirección postal, teléfono y correo electrónico del autor responsable de la correspondencia.

Para dar mayor celeridad al proceso editorial y de revisión externa, se utilizará el correo electrónico, siempre que sea posible, en la correspondencia con el autor responsable del manuscrito.

En el cuerpo del mensaje de correo electrónico se deben especificar los nombres de los archivos adjuntos y los programas utilizados para su elaboración.

NACIENDO acusará recibo de todos los trabajos recibidos.

## 6. PROCESO EDITORIAL

El Comité Editorial de NACIENDO realizará una evaluación preliminar en un tiempo máximo de 2 semanas desde la recepción del manuscrito. Todos los manuscritos que superan esta selección inicial deberán superar un proceso de revisión por pares. Todo el proceso de evaluación es anónimo.

La evaluación externa del manuscrito tiene una duración aproximada media de 8 semanas, tras las cuales se comunicará la decisión tomada al autor responsable.

En caso de solicitarse una revisión del manuscrito, los autores deben remitir, en el plazo que se les indique, una nueva versión del trabajo y responder a todos los comentarios recibidos por parte del Comité Editorial y/o los revisores externos.

NACIENDO se reserva el derecho a realizar cambios editoriales o introducir modificaciones en el manuscrito para facilitar su claridad o comprensión, sin que de ello se deriven cambios en su contenido intelectual. A su debido tiempo, los autores recibirán las pruebas de impresión del manuscrito editado, que deberán revisar y aprobar en un plazo de 48 horas. En esta fase de edición del manuscrito, las correcciones introducidas deben ser mínimas. El Comité Editorial se reserva el derecho de admitir o no las correcciones efectuadas por los autores en la prueba de impresión.

Los manuscritos que sean aceptados para que se publiquen en la revista, quedarán en poder permanente de NACIENDO y no podrán ser reproducidos ni total, ni parcialmente sin su permiso.

## 7. RESPONSABILIDAD DE LOS AUTORES

Protección de personas y animales de investigación. Cuando se presenten resultados de experimentación con personas, se debe indicar el cumplimiento de las normas éticas de los correspondientes comités (institucionales o nacionales) y la Declaración de Helsinki de 1975, en su versión revisada de 2013 (<https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>). No se deben presentar imágenes, nombres, iniciales u otros datos que permitan la identificación de los sujetos del estudio. Cuando se describan experimentos con animales, se debe indicar si se han seguido las correspondientes recomendaciones institucionales y nacionales reguladoras del cuidado y la utilización de animales de laboratorio.

Consentimiento informado. Los autores deben mencionar en la sección de Métodos, que los procedimientos utilizados con las personas participantes en el estudio han sido realizados tras la obtención de los correspondientes consentimientos informados.

Publicación redundante o duplicada. Los autores deben informar en la carta de presentación acerca de envíos o publicaciones previas del mismo trabajo, en su totalidad o parcialmente, que puedan considerarse publicación redundante o duplicada. En caso necesario, los autores serán los responsables de obtener los permisos para reproducir parcialmente materiales (texto, tablas o figuras) de otros trabajos publicados.

Conflicto de intereses. Los autores deben declarar en la carta de presentación cualquier tipo de relación económica o de otra naturaleza que pueda haber influido en la realización y la preparación de su trabajo para publicación. El director de NACIENDO se reserva el derecho de publicar esta información junto con el trabajo. La inexistencia de conflictos de intereses debe también ser declarada.

Autoría. En la lista de autores deben figurar únicamente las personas que han contribuido intelectualmente de manera significativa al desarrollo del trabajo. La obtención de financiación, la recogida de datos o la supervisión general del equipo de investigación, no son suficientes para figurar como autor de un trabajo.

Los colaboradores del estudio deben aparecer en la sección de «Agradecimientos», con las correspondientes descripciones de su participación en el estudio.

En caso de autoría colectiva, se incluirá el nombre de los autores directamente responsables del trabajo seguido del nombre colectivo del grupo. En autoría colectiva, los nombres y los departamentos y/o instituciones a las que pertenecen todos los miembros del grupo se incluirán en un anexo al final del manuscrito.

Responsabilidad respecto al contenido. Las comunicaciones, juicios y opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad exclusiva del autor o autores. El Comité Editorial de NACIENDO, ASMI WAIMH España y ASMI Editorial declinan cualquier responsabilidad sobre los contenidos de los trabajos publicados. Ni el Comité Editorial de NACIENDO, ni ASMI WAIMH España, ni ASMI Editorial garantizan o apoyan ningún producto que se anuncie en la revista, ni garantizan las afirmaciones realizadas por el anunciante sobre dicho producto o servicio.

Todos los autores firmantes de un trabajo son responsables públicamente de las correspondientes partes de su contenido, cuyas contribuciones específicas podrán describirse en el manuscrito. El director de NACIENDO se reserva el derecho de publicar esta información junto con el artículo.

## 8. PROTECCIÓN DE DATOS Y DERECHOS DE LOS AUTORES

De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas, en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de

estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE), los datos personales proporcionados por los autores a ASMI Editorial se encuentran incluidos en un fichero cuya finalidad es el mantenimiento y gestión de relaciones administrativas. No se prevén cesiones y/o transferencias internacionales de datos, salvo las legalmente autorizadas.

Los autores pueden dirigirse a Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación, C/ Gorgos, Nº 17- 46021 Valencia, o bien por e-mail a [administracion@asmieditorial.com](mailto:administracion@asmieditorial.com), con el fin de ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión (derecho al olvido), limitación de tratamiento, portabilidad de los datos, oposición y a no ser objeto de decisiones automatizadas, indicando como Asunto: «Derechos Ley Protección de Datos», y adjuntando fotocopia de su DNI.